



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

Class: VII	Department: Sanskrit	Date of submission: NA
Worksheet No. 9	Topic : अपठित-अवबोधनम् & महात्मा बुद्धः(पाठ)	Note: Pl. file in portfolio

1. गद्यांशम् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत ।

(Read the passage and answer the following questions in Sanskrit.)

भारतीय-उत्सवेषु होलिका-उत्सवः वसन्त-आगमन-सूचकः अस्ति । कृषकाणां गृहाणि नूतनेन अन्नेन धनधान्येन च पूरितानि भवन्ति । सर्वे जनाः भेदभावं परित्यज्य परस्परं मिलन्ति, नृत्यन्ति गायन्ति च । सर्वे अपि धनिनः, निर्धनः, स्वामिनः, सेवकाः च समानाः भवन्ति । सर्वे एव मित्रताम् उपगच्छन्ति ।

(क) कः उत्सवः वसन्त-आगमन-सूचकः अस्ति ?

(ख) केषां गृहाणि अन्नेन पूरितानि भवन्ति ?

(ग) के-के समानाः भवन्ति ?

(घ) निर्धनः अस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम् ?

2. अर्थं लिखत । (Write the meanings.)

(क) निःसंशयः - (ख) शिशुम् -

(ग) विकृता - (घ) शुभाय -

(ङ) अहिंसा - (च) लब्ध्वा -

3. प्रकृति-प्रत्यय-विभागं कुरुत । (Separate the root and the suffix of the words .)

(क) पठित्वा - +

(ख) रक्षित्वा - +

(ग) क्रीडितुम् - +

(घ) गन्तुम् - +

(ङ) खादित्वा - +

(च) खादितुम् - +

(छ) क्रीडित्वा - +

(ज) उपगम्य - + +

4. शब्दार्थमेलनम् कुरुत | (Match the words with columns.)

शब्दाः	अर्थाः
(क) आरुह्य	(i) रोगी/ patient
(ख) रुग्णः	(ii) मुनि/ sage
(ग) प्रख्यातः	(iii) चढ़कर/ after climbing
(घ) नाम्ना	(iv) प्रसिद्ध/ famous
(ङ) ऋषिः	(v) नाम से/ with the name

5. निम्नलिखितानि पदानि वचनानुसारं पृथक्-पृथक् कुरुत |

(Separate the following verbs according to their numbers.)

अकृध्यन्	अतिष्ठत्	अहसताम्	अगच्छताम्	अयच्छत्
अपिबत	अनमत्	अखादत्	अहसत्	अनमताम्
अस्मरत्	अपठन्	अवदताम्	अहरत्	अजयत्
अपश्यन्	अतिष्ठन्	अभवन्	अधावताम्	

एकवचनम्

द्विवचनम्

बहुवचनम्

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....